

Koersplan Lauwers en Eems 2021-2024

Duurzaam onderwijs in Noord Groningen



Kernwaarden L&E

- kwalitatief sterk en thuisnabij onderwijs dat leerlingen maximale ontwikkelkansen biedt;
- een stabiele en veilige leeromgeving met ruimte voor het individu en aandacht voor elkaar;
- in verbondenheid met de regio waarin de leerlingen opgroeien.

Richtpunten voor de planperiode

1 Onderwijs

'De school van straks': kwalitatief sterk funderend onderwijs (PO en VO) duurzaam en thuisnabij inrichten voor de kinderen van Het Hogeland.

Kader: een Leven Lang Ontwikkelen

- voor doelgroepen van alle leeftijden en achtergronden
- voor formeel en non-formeel leren
- met doorlopende leerlijnen: VSE-PO-VO-MBO/HBO/WO en post-initieel onderwijs
- zoveel mogelijk inclusief onderwijs voor leerlingen met speciale ondersteuningsbehoefte

2 Personeel

Aantrekkelijk werkgeverschap met professionele kwaliteitsstandaarden voor onderwijspersoneel dat de 'school van straks' kan dragen en ontwikkelfaciliteiten om deze kwaliteit te onderhouden/ uit te bouwen.

3 Voorzieningen

Veilige, gezonde en goed gefaciliteerde gebouwen; adequate ondersteunende diensten.

4 Bestuurlijke setting

Een passende bestuurlijke context kiezen voor het realiseren en het verder uitwerken van 'de school van straks' voor het funderend onderwijs op Het Hogeland (PO en VO).

Koersplan sectorspecifiek deel PO

1 Onderwijs

Richtpunten

Effectief onderwijs (kwalificatie, socialisatie en subjectificatie) door:

- ontwikkelen van het beleidsvoerend vermogen van scholen;
- versterken van de onderzoekende houding van school en bestuur;
- verstevigen van verdiepend pedagogisch-didactisch handelen;

Samenwerking binnen het scholennetwerk, met andere scholen binnen de regio, de jeugdzorg, kinderopvang en gemeenten.

2 Personeel

Een basisvoorwaarde voor goed onderwijs is dat alle leraren beschikken over algemeen didactische vaardigheden, zoals bijvoorbeeld duidelijk kunnen uitleggen, en zogenoemde differentiatievaardigheden kunnen toepassen. Om de kwaliteit van het hele onderwijs blijvend te verbeteren, is het van belang dat leraren zich tijdens hun hele loopbaan blijven ontwikkelen. Het bewust inzetten van professionele leeractiviteiten op teamniveau ter ondersteuning van de schoolontwikkeling draagt daarin in belangrijke mate bij.

3 Voorzieningen

De schoolgebouwen in de voormalige Gemeente Eemshoek vallen binnen het scholenprogramma voor het aardbevingsbestendig maken van (school)gebouwen. Bij de versterkings- en nieuwbouwoperaties zal, binnen de financiële mogelijkheden, rekening worden gehouden met de visie en voorzieningen om samenwerking met kinderopvangorganisaties en andere scholen in de regio te vergemakkelijken.

4 Bestuurlijke setting

Bestuurlijke verbreding, door samenwerking of fusie met VCPO-NG, wordt deze planperiode verder uitgewerkt. De vraag welke bestuurlijke setting daarvoor het meest effectief is, om de bovenstaande doelen te kunnen realiseren, maakt deel uit van de uitwerking.

Koersplan sectorspecifiek deel VO

1 Onderwijs

Voorzieningen en docenten delen in de regio en via afstandsleren

Richtpunten

- praktijkleren op Het Hogeland,
- mobiel praktijkleren
- afstandsleren

Het onderwijs anders structureren

Richtpunten

- van 'je wereld is het klaslokaal' naar 'de wereld is je klaslokaal'
- van 'ICT leren gebruiken' naar 'ICT gebruiken om te leren'
- van 'statisch kennen en kunnen' naar 'dynamisch kennen en kunnen'

Op basis van bovenstaande richtpunten ontwerpen twee ontwerpgroepen voor respectievelijk het vmbo en het havo/vwo een onderwijsconcept voor de 'school van straks' dat enerzijds een kwalitatief sterk, thuisnabij onderwijsaanbod met rijke keuzemogelijkheden garandeert voor de VO-leerlingen van Het Hogeland, anderzijds duurzaam organiseerbaar en betaalbaar is.

2 Personeel

De beleidsafspraken in het 'personeelsbeleid bij krimp' zijn erop gericht om de voorziene versmalling van het personeelsbestand proactief aan te pakken, met de bedoeling om enerzijds gedwongen ontslagen te voorkomen, anderzijds de werkafspraken en taakin-vulling tijdig aan te passen aan de realiteit dat er straks minder handen zullen zijn om het werk te doen.

3 Voorzieningen

De schoolgebouwen in Warffum en Uithuizen vallen binnen het scholenprogramma voor het aardbevingsbestendig maken van (school)gebouwen. Bij de versterkingsoperaties zal meteen rekening worden gehouden met de effecten van terugloop in leerlingenaantallen. Voor de vestiging in Winsum geldt dat de gebouwensituatie van de toekomst onderdeel vormt van de samenwerking met de vestiging(en) van Terra om één gezamenlijke onderwijsvoorziening voor het vmbo in Winsum te realiseren. De verdere ontwikkeling van de ondersteunende diensten zal mede afhangen van keuzes die gemaakt worden binnen de bestuurlijke setting (zie punt 4).

4 Bestuurlijke setting

Bestuurlijke verbreding is, ook afgezien van de initiatieven die op dit punt voor het PO al in gang zijn gezet, noodzakelijk voor het VO. Immers, zonder bestuurlijke verbreding zullen de bestuurskosten een onevenredig deel gaan opslokken van de VO-financiën. Het zoeken is -ook voor het VO- naar volumevergroting: de bestuurlijke overhead moet gedragen worden door een groter aantal VO-leerlingen dan het aantal dat op basis van de prognose voor Het Hogeland College te verwachten is. Gesprekken hierover zijn gestart met de andere VO-besturen in de regio Groningen-Noord, met de optie om de regio (en de betrokken VO-besturen) uit te breiden met andere deelgebieden in het Groninger Ommeland.